

Таким образом, на сегодняшний день в сельской местности бесплатная медицина остается главной отраслью здравоохранения, на которую приходится основная нагрузка по лечению больных и которая несет наибольшую долю ответственности за здоровье населения.

Зильбер М.Ю., г. Екатеринбург

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ КАФЕДРЫ ПОЛИКЛИНИЧЕСКОЙ ПЕРИНАТОЛОГИИ И ГИНЕКОЛОГИИ ГОУ ВПО УГМА РОСЗДРАВА НА БАЗЕ ЦГКБ № 24

Происходящие изменения экономических, социальных условий и прогресс акушерско – гинекологической науки, заставляют вносить соответствующие коррективы во многие клинические и теоретические концепции в целом, в практическую и педагогическую деятельность, в частности. Несмотря на видимые достижения в перинатологии – снижении материнской и перинатальной смертности, сегодня наблюдается увеличение количества врожденных заболеваний и функциональных нарушений органов и систем у детей, вследствие экстрагенитальной патологии, осложненного течения беременности и вредных привычек. Эти и другие негативные тенденции побудили утвердить охрану репродуктивного здоровья в нашей стране одним из ведущих направлений Государственной политики. Правительством, в этой связи, планируется повышение роли первичной медицинской помощи и профилактики заболеваний. К 2008 году увеличивается обеспеченность амбулаторно – поликлинической помощи на 11%, дневными стационарами – на 62%. Важнейшее значение в этом направлении имеет создание комплексирования научно – методической базы акушерско – гинекологической помощи с практикой преподавания соответствующей дисциплины выпускникам высших учебных учреждений.

Приказом Минздравсоцразвития РФ № 223 от 30 марта «О мерах по совершенствованию акушерско – гинекологической помощи населению РФ» в п. 1 и в п. 5 четко закреплена роль женской консультации как самостоятельного лечебно – профилактического учреждения и определено использование ее в качестве клинической научной базы высших медицинских образовательных учреждений.

Анализ вышеизложенного позволяет сказать, что обоснованием возможности и необходимости организации кафедры «Поликлиническая перинатология и гинекология» на базе МУ ЦГКБ № 24 является наличие следующих условий и положений:

1. Многопрофильность больницы.
2. Клиническая принадлежность к ГОУ ВПО УГМА РОСЗДРАВА.
3. Хорошо развитая поликлиническая сеть с самостоятельным отделением ОВП.
4. Выполнение практической амбулаторной работы по Национальным проектам.
5. Наличие мощного амбулаторного звена оказания помощи женщинам города, с территориальной прикреплённостью: 68 тысяч женщин, 40 тысяч репродуктивного возраста, более 6 тысяч подростков.
6. Оснащенность Центра репродуктологии (женской консультации) современными высокотехнологическими диагностическими методиками и оборудованием, позволяет быть базой для приобретения теоретического и практического опыта подрастающему поколению врачей.

7. Взаимодействие в оказании акушерской и гинекологической помощи организацией слаженной работы отделения неотложной гинекологии больницы и женской консультации.

8. Ограниченность в квалификации врачей и медицинского персонала амбулаторного звена из – за однотипности работы (отсутствие дежурств и возможности экспертной оценки качества оказываемой помощи).

9. Отсутствие системы амбулаторного обучения врачей и медицинского персонала особенностям специфического поликлинического мышления, специфике амбулаторной работы.

Первым этапом создания кафедры «Поликлиническая перинатология и гинекология» на базе МУ ЦГКБ № 24 явилась разработка курса Поликлинической перинатологии и гинекологии, организованная в соответствии с регламентирующими документами: обращением Ректората Уральской Государственной Медицинской академии от 28.07.06 за № 946, на основании Приказа МЗСО №177-п от 02.03.04, Приказом Городского управления здравоохранения №72 от 01.03.04., Приказом ректора №367-р от 30.12.03 «О закреплении клинических баз», дополнительного соглашения № 1 от 01.09.2006 к договору № 161/2006 от 03.04.06.

- МУ ЦГКБ № 24 были предоставлены оборудованные для занятий площади;

- разработана рабочая программа по курсу «Поликлиническая перинатология и гинекология»; определены вид и объем учебной нагрузки для студентов 4, 5, 6 курсов лечебно-профилактического факультета, врачей ординаторов, интернов. Подготовлены тематические планы с количеством часов соответствующих Государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования;

- осуществляется обучение студентов, интернов и ординаторов согласно Положению об учебно - методическом комплексе (УМК), включающем в себя регламентирующие, программные, методические, учебные, информационные, контролирующие документы, устанавливающие содержание обучения и воспитания, а также методические принципы преподавания дисциплины. УМК формируется с учетом образовательного уровня специальности и уровня подготовки, преследует цель - совершенствования и унификации преподавания, направленные на повышение качества подготовки специалистов в ГОУ ВПО УГМА Росздрава;

- учебный процесс базируется на знаниях студентами фундаментальных дисциплин: общая патология, генетика в акушерстве и гинекологии;

- преподавание основной дисциплины осуществляется по четырем модулям:

1. Акушерство.

2. Гинекология.

3. Эндокринология в акушерстве и гинекологии.

4. Онкогинекология.

- обсуждаются избранные вопросы смежных дисциплин: «Клиническая трансфузиология», «Анестезиология и реаниматология», «Клиническая фармакология в акушерстве и гинекологии»;

- используются различные формы организации учебного процесса: аудиторные и внеаудиторные, самостоятельная работа студентов с использованием модульно - рейтингового принципа контроля результатов учебной деятельности. Учебное задание предлагаемое студентам включает в себя: тему, цель занятия, задачи занятия, требования к студенту (должен знать, уметь, владеть), контрольные вопросы, практические вопросы и задания, литературу. Методическая разработка для преподавателя включает: тему, цель

занятия, задачи занятия, теоретический материал, варианты заданий, формы контроля и задания, методические указания, литературу.

Итоги обучения за 2006-2007 учебный год констатировали следующее:

1. Обучено 300 студентов 6 курса лечебно-профилактического факультета, 7 интернов, 4 ординатора;

2. По проведенному деканатом «срезу знаний» среди обучающихся по курсу «Политическая перинатология и гинекология», уровень прошедших обучение на базе ЦГКБ № 24 в 2,5 раза выше, чем у студентов других баз - (82%) по сравнению с 36,7%.

3. Подготовлено 17 докладов на конференциях республиканского, областного, городского уровней.

4. Опубликовано 22 научные работы (статьи и тезисы), 4 в рецензируемых журналах.

5. Прошли апробацию 5 кандидатских диссертаций врачей, работающих в МУ ЦГКБ № 24, у 3 соискателей сдан кандидатский минимум.

6. Проводится активная работа со студентами, «молодыми учеными».

В 2008 году планируется:

1. Создание СНО и НОМУС на базе ЦГКБ № 24;

2. Проведение 3 тематических конференций;

3. Освоение инновационных методик преподавания (по технике НЛП, коучинга);

4. Организация фантомного курса;

5. Утверждение на защиту 3 кандидатских диссертаций;

6. Подготовка методической документации для организации Перинатального центра на базе ЦГКБ № 24

7. Повышение эффективности оказания медицинской помощи на основе научных достижений.

Таким образом, наряду с развитием научных исследований в области акушерства и гинекологии, приумножением знаний и навыков в работе, для эффективного проведения лечебных и профилактических мероприятий, дальнейшей разработки и внедрения высокотехнологичных методов диагностики и лечения - организация высококвалифицированного педагогического процесса будет являться залогом улучшения репродуктивного здоровья населения РФ.

Киткин К.Н., г. Екатеринбург

СОЦИАЛЬНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ КУРСАНТОВ УРАЛЬСКОГО ИНСТИТУТА ФПС МЧС РОССИИ

Научная значимость выявления социальных характеристик будущих офицеров МЧС проявляется в том, что отечественная социология сравнительно недавно обратилась к изучению особенностей профессиональной деятельности специалистов МЧС, которые проходят подготовку в высших учебных заведениях названного министерства. Одним из них является Уральский институт Федеральной противопожарной службы МЧС России. Он еще совсем молод, но уже достаточно привлекателен для абитуриентов. Почему молодые люди выбирают этот вуз, эту профессию?

Анализ результатов нашего исследования показывает, что половина курсантов – 48,2% – свой профессиональный выбор связывает с получением высшего образования.

И это закономерно, так как высшее образование, по мнению Ю.Г. Фокина, – это образование, обеспечивающее активную социальную позицию субъекта, успешную интеллектуальную деятельность в избранной сфере общественной жизни, не имеющую полного предписания и осуществляемую на научной основе, а также потенциал творческого